

## ZUŠ INFORMUJE

Pokračování ze str. 9

Budova, sice na vhodném místě, byla v takovém stavu, že potřebovala okamžité opravy a poněvadž na to byly jen dva měsíce a stavební podniky na to neměly k dispozici zedníky, rozhodli se učitelé Solfronk a Lang, že za spolupráce jednoho zedníka pomohou postavit příčky u jednotlivých tříd, protože první patro tvořilo jen jednu místnost, která se rozdělila na čtyři části. Jelikož nejnnutnější práce nemohly do začátku školního roku být skončeny, začalo se vyučovat až 1. října 1950. Žáků bylo celkem 126, takže každý učitel měl několik žáků nad úvazek. Žáci byli různého věku, byly také případy, že žák 8 lety se učil v téže třídě se žákem 14ti letým.

Z tohoto počtu žáků bylo v 1. roce:

18 žáků v přípravné hudební nauce

67 žáků v 1. třídě

23 žáků ve 2. třídě

15 žáků ve 3. třídě

3 žáci ve 4. třídě

Z toho bylo 54 žáků na housle, 40 žáků na klavír, 1 cello, 1 viola, 3 trubky a 9 harmonik. Celkem 108 žáků na nástroje. Ke konci roku byla uspořádána žákovská besídka a to ve škole u mlékárny, jelikož spodní část hudební školy nebyla ještě dohotovena. Besídka byla početně navštívena a na závěr účinkovali učitelé, kteří i během roku, bylo-li zapotřebí, účinkovali při stát. i místních oslavách.

Zapsal Karel Lang

V zápisech školní kroniky, v jejímž vedení se vystřídalo několik učitelů, se dozvídáme zajímavosti nejen o hudební škole, jejích proměnách i jejích úspěších, ale také lze vyčíst, že i výuka hudby podléhá politické situaci ve státě. Ale o tom, možná, příště.

Jana Lengálová

Vážený čtenáři,

aktuality zatím žádné nemáme, koncerty chystáme, ale ještě to nehoří. A tak, dokud to mám ještě v živé paměti, dovolte, abych se za všechny pochlubila, jak jsem letos vytvářela rozvrh výuky skupinových předmětů hudebního oboru na naší ZUŠ.

Už v srpnu si kreslím prázdné rozvrhy a představuji si, jak by mi to mohlo letos krásně vyjít. Jak se mi všechny děti pochlubí, že si prázdniny krásně užily. Jak mi potvrdí, že opravdu mohou chodit v ten den a v ten čas, který jsem si vysnila. Verzi je vždycky několik, jedna barevnější než pátá, radost pohledět. Pak přijde 1. září.

Prochází si tím většina učitelů, někdy se to sice nedaří k vaší úplné spokojenosti, ale opravdu se snažíme. Každý učitel musí brát v úvahu určitě ještě další body, specifické pro jednotlivé předměty, ale základ máme všichni stejný. Zkuste si to s námi :-)

Rozdělte přibližně dvě stě žáků a patnáct učitelů do osmi místností a dvou poboček tak, abyste vyplnili jen odpolední hodiny pěti pracovních dní.

Nezapomeňte na tyto body:

\* odpolední výuka na ZŠ (nejen místní, ale i okolní školy, odkud žáci dojíždí)

\* ve skupinové výuce nejsou všechny děti z jedné třídy ZŠ, takže nekončí všichni stejně

\* sportovní a jiné kroužky akčních žáků

\* návaznost na autobusy a vlaky dojíždějících žáků

\* návaznost výuky například nauky a nástroje u dojíždějících žáků

\* soulad výuky více žáků dovážených autem

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)

\* jeden učitel nemůže být na více pobočkách zároveň (ve čtvrtek nemůžu učit v HT, když jsem v Bělé)



MĚSTSKÁ  
KNIHOVNA

Čteme si, hrajeme  
a vyrábíme



Ve čtvrtek 16. září se od 10 hodin uskutečnilo v prostorách dětského oddělení Městské knihovny v Horšovském Týně první poprázdňinové setkání těch nejmenších čtenářů v doprovodu maminek. Další setkání se tentokrát bude konat v úterý 5. října rovněž od 10:00 hodin. Zájemci o tuto aktivitu se mohou informovat u knihovnice Miloslavy Baxové.



4. - 10. října 2010  
se uskuteční  
Týden knihoven  
- 14. ročník.

Letošní motto je „Knihovna pro všechny“. Cílem aktivit knihoven je podpořit čtenářství a nabídnou atraktivní využití volného času nejen novým čtenářům, ale pečovat hlavně o čtenáře stávající.

V Městské knihovně v Horšovském Týně bude v tomto týdnu rušno. Hned v pondělí začneme Společným čtením, kterého se zúčastní žáci 5. tříd. V úterý dopoledne se v dětském oddělení sejdou ti nejmenší se svými rodiči a budeme si číst, říkat básničky, malovat a hrát. Odpoledne pak bude patřit dětem z Literárně dramatického kroužku, který již 2 roky vede paní knihovnice. Během těchto setkání se věnujeme dramatické výchově, poezii a hrajeme různé hry. Nezapomínáme ani na knížky a čtení. Ve středu přijdou na besedu děti ze Základní školy v Nádražní ulici a ve čtvrtek přivítáme vzácného hosta. Na besedu s žáky 2. a 3. tříd ZŠ v Zámeckém parku přijede paní spisovatelka Petra Braunová. Pátek pak bude opět patřit těm nejmenším. Do knihovny přijdou se svými učitelkami děti z Mateřské školy ve Vančurově ulici.

Miloslava Baxová



HORŠOVSKÝ TÝN

V úterý 19. října se v 15.00 hod.  
uskuteční v sále  
Městského kulturního zařízení  
v Horšovském Týně

slavnostní vernisáž  
„LITERÁRNÍHO SHRABOVÁNÍ  
2010“.

Knihovnice srdečně zvou všechny,  
kteří poslali své příspěvky  
do almanachu a zároveň se těší  
na všechny ostatní, kteří o vernisáž  
projeví zájem.